

Identificando por qué ocurren las crisis y qué pueden hacer en su lugar



- ✦ **Recuerde: las crisis tienen un propósito. Las crisis suceden para:**
 - Conseguir algo que ellos quieran.
 - Evitar o escapar de algo que no quieren o no quieren hacer.
 - Conseguir atención.

- ✦ **Escribir lo que sucedió antes de una crisis puede ayudar a determinar el propósito.**
 - Desencadenante - lo que sucedió justo antes de la crisis.
 - Comportamiento - ¿cómo fue la crisis?
 - Propósito - con esta información, ¿cuál puede identificar que es el motivo de la crisis?

- ✦ **El comportamiento apropiado elegido debe tener el mismo propósito que la crisis. Esto reducirá las crisis con el tiempo. Por lo general, esto implica comunicación.**
 - La comunicación no tiene por qué significar hablar.
 - Señalar, hacer señas, usar un dispositivo de comunicación, sacudir la cabeza, levantar el pulgar o intercambiar imágenes, ¡Son todas formas válidas de comunicación!

- ✦ **Aquí hay algunos ejemplos de comportamiento apropiado para ayudar a su hijo a hacerlo:**
 - Al pedir el iPad, el niño recibe el iPad en lugar de llorar.
 - Al darle golpecitos en el hombro, el niño llama su atención en lugar de golpear.
 - Hacer señas para pedir un descanso evita que el niño haga la tarea en lugar de morderse el brazo.

- ✦ **¡Busque patrones, practique cuando estén tranquilos y sea consistente!**
 - Al escribir las situaciones, puede comenzar a identificar patrones de comportamiento que le ayudarán a predecir y evitar crisis.
 - Practique los comportamientos apropiados cuando el niño esté tranquilo para que mejore en la habilidad.
 - ¡Las crisis no son fáciles! Pero, con consistencia y seguimiento, ¡se producirán cambios!

- ✦ **La vida real sucede. La perfección no es realista. Está bien.**
 - Aprovecha al máximo estas situaciones de crisis que puedas.
Por ejemplo, espere a que disminuya la fusión, haga una pausa y luego diga "galletas saladas" mientras les entrega galletas.
 - Asegúrese de no ceder por completo a la crisis. No tiene por qué ser perfecto.

