



PREPARACIÓN ESCOLAR

Preparando a su hijo para una transición exitosa a la escuela

Preparar a su hijo para la transición a la escuela puede resultar abrumador. Mientras habilidades académicas como identificar colores y formas pueden ser importantes, existen habilidades prácticas que son fundamentales para la preparación escolar.

Estas son algunas de las habilidades que quizás desee considerar al determinar si su hijo está listo para comenzar la escuela:

- ✦ **Sentarse en grupo durante varios minutos:** su hijo debe poder sentarse durante varios minutos seguidos cerca de otros niños sin enfadarse ni intentar abandonar el grupo.
- ✦ **Seguir instrucciones sencillas:** comprender instrucciones sencillas como "levántate" y "ven aquí" es importante para las rutinas del salón de clase.
- ✦ **Comunicar necesidades básicas:** comunicar la necesidad de ir al baño, de ayuda y de tener hambre es importante, especialmente cuando su hijo está en un grupo.
- ✦ **Mostrar un comportamiento seguro cerca de los demás:** su hijo debe poder estar cerca de otras personas, incluidos otros niños, sin lastimarlos.
- ✦ **Alternar entre actividades:** ¡muchas actividades ocurren durante el día en la escuela! Si a menudo usted evita las transiciones debido a que su hijo tiene dificultades, es posible que tenga problemas para hacer esto en la escuela.
- ✦ **Tolerar la ropa apropiada para la escuela:** su hijo debe poder usar zapatos, pantalones y otro tipo de ropa según el clima y los requisitos escolares.
- ✦ **Usar el baño:** su hijo debe tener cierta independencia para ir al baño y poder usar el baño en diferentes ambientes. Si su hijo todavía usa pañales, es posible que tenga problemas para ir al baño en la escuela. Saber ir al baño es un requisito previo para la mayoría de los entornos de clase.



Es posible que su hijo no pueda hacer todas estas cosas, eso está bien. Hable con su BCBA para que pueda colaborar en objetivos para aumentar las habilidades de su hijo en estas áreas importantes. También es importante tener en cuenta que, dependiendo de la edad de su hijo, es posible que tenga la opción de esperar para enviarlo al Kinder. El objetivo es que su hijo tenga cierto nivel de independencia.

Si está pensando en poner a su hijo en un programa de Pre-K, sepa que tiene opciones.



Ubicación en el salón de clases

Primero, hable con la escuela sobre las opciones del salón de clases. A veces, los salones están compuestos en su mayoría por compañeros sin autismo, mientras que otras veces los salones se asignan únicamente a niños con autismo. Debe conocer los pros y los contras de cada ubicación y comprender el nivel de apoyo que su hijo puede necesitar para participar en el salón seleccionado. La ubicación de su hijo en el salón de clases puede afectar positiva o negativamente sus habilidades y comportamientos.

ABA y la escuela

ABA y el salón de clases no son sinónimos. El programa ABA de su hijo puede complementar su programa escolar. Si su hijo va a la escuela 2 días a la semana, la terapia ABA puede realizarse los otros 3 días. La colaboración entre la terapia ABA y la escuela es vital para maximizar el éxito de su hijo en ambos entornos.

Pregúntese:

Considere cuál es el objetivo para Pre-K. ¿Es exposición a nuevos lugares? ¿Es para aumentar las habilidades sociales de su hijo?

Considere el comportamiento de su hijo. ¿Su hijo tiene un comportamiento difícil y requiere apoyo individual para manejarlo? Esto también puede afectar su capacidad para participar de forma independiente en el salón. Hable con su BCBA para analizar cómo los objetivos de la terapia de su hijo pueden ayudarlo a prepararlo para el salón.



**Behavioral
Framework™**

HEADQUARTERS

2000 Tower Oaks, 5th Floor
Rockville, MD 20852

Phone: (301) 444-5001

Fax: (240) 366-5142

Email: hello@behavioralframework.com

Web: behavioralframework.com