

Lista de requisitos previos para el **entrenamiento para ir al baño**

¿Pueden realizar esta habilidad?	Sí o No (círcule una)	¿Puedes entrenar para ir al baño sin esta habilidad?	¿Que hago después?
¿El niño sigue instrucciones sencillas?	Sí No	No se puede	<ul style="list-style-type: none"> • Aumente la comprensión y la cooperación con instrucciones simples como "levántate" o "baja las manos". • ¡Proporcione refuerzo cuando sigan una dirección!
¿Puede el niño hacer la transición hacia y desde el baño sin tener una conducta inapropiada?	Sí No	No se puede	<ul style="list-style-type: none"> • Asocie el caminar hacia y desde el baño con sus cosas favoritas. • Presente sus cosas favoritas antes de pedirle al niño que haga la transición.
¿Es el niño consciente de estar mojado o muestra molestia cuando lo está?	Sí No	Sí, puede	<ul style="list-style-type: none"> • Considere usar ropa interior de tela. • La ropa interior de tela puede generar una leve incomodidad y concientizar sobre los accidentes, lo que ayudará a aprender a ir al baño.
¿El niño tolera sentarse en el inodoro?	Sí No	No se puede	<ul style="list-style-type: none"> • Comience con expectativas bajas (por ejemplo, 10 segundos sentado) y aumente el tiempo a medida que lo consiga. • Déle al niño sus objetos favoritos mientras se sienta para aumentar la cooperación y la motivación para sentarse.
¿El niño tiene largos periodos de tiempo en los que permanece seco?	Sí No	Sí, puede	<ul style="list-style-type: none"> • Decida con qué frecuencia se debe llevar al niño al baño. • Si el niño no permanece seco durante periodos prolongados, es posible que desee comenzar con intervalos cortos, como cada 5 minutos.
¿El niño demuestra alguna sensibilidad al estar en el baño (por ejemplo, el sonido de la descarga del inodoro)?	Sí No	No se puede	<ul style="list-style-type: none"> • Identifique estrategias para aumentar la tolerancia del niño a las sensibilidades. • Proporcione mucho refuerzo cuando toleran con éxito una sensibilidad. • Algunas sensibilidades pueden abordarse más adelante durante el proceso de aprendizaje para ir al baño.
¿Puede el niño subir o bajar sus pantalones y la ropa interior?	Sí No	Sí, puede	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaje en aumentar la imitación de los movimientos para subir y bajar los pantalones. Esta habilidad es fundamental para la independencia futura.
¿Puede el niño comunicarse o indicar cuándo necesita ir al baño o cuándo tuvo un accidente?	Sí No	Sí, puede	<ul style="list-style-type: none"> • Modele cómo decir "baño" al comienzo de cada viaje. • Trabaje en imitar la palabra "baño" o usar un letrero o una imagen. Esta es una habilidad fundamental para la independencia en el uso del baño.
¿El niño tolera estar sentado en la mesa de trabajo al menos 5 minutos?	Sí No	Sí, puede	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcione refuerzo para permanecer sentado en la mesa de trabajo. • La tolerancia a sentarse en la mesa de trabajo puede afectar el éxito del aprendizaje para ir al baño.